

## ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА

<b>Назва освітнього компоненту</b>	Психологія
<b>Вид</b>	вибіркова
<b>Семестр(и), в якому викладається</b>	3
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Освітня (і) програма (и)</b>	Дизайн
<b>Мова викладання, навчання</b>	українська
<b>ІНІ/факультет</b>	факультет по роботі з іноземними студентами
<b>Кафедра</b>	психології, педагогіки і мовної підготовки
<b>Лектор (викладач)</b>	Доц. Нікітіна Оксана Петрівна
<b>Контакти лектора (викладача)</b>	ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, ФІС, кафедра ППМП Oksana.Nikitina@kname.edu.ua

### Мета:

Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія» є формування у студентів знань щодо механізмів психологічних виявів особистості та соціальної групи; компетенцій щодо усвідомлення особливостей власних особистісних психічних пізнавальних процесів, поведінкових реакцій, характерологічних акцентуацій.

### Освітні компоненти, на які спирається:

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на базові знання з дисциплін гуманітарного блоку.

### Зміст:

#### **Змістовий модуль 1. Пізнавальні процеси та емоційна сфера особистості**

**Тема 1.** Психологія як наука. Психіка й організм. Предмет психології. Основні складові психології як науки. Психологія у системі наук. Розвиток психології як науки. Основні напрями та основні концепції психології. Методи сучасної психології.

**Тема 2.** Психічні пізнавальні процеси. Чуттєві форми сприйняття дійсності. Поняття про відчуття. Анатомо-фізіологічні механізми, види та властивості

відчуттів. Сприйняття як психічний процес і система перцептивних дій. Властивості сприйняття. Сприйняття простору, часу, руху. Ілюзії сприйняття. Увага як спрямованість і зосередженість на певному явищі (об'єкті) психічної діяльності людини. Види уваги та їх порівняльна характеристика. Властивості уваги, їх розвиток.

**Тема 3.** Психічні пізнавальні процеси. Раціональні форми сприйняття дійсності. Фізіологічні механізми пам'яті. Види пам'яті за часом зберігання інформації та характером психічної активності. Характеристика процесів пам'яті. Індивідуальні особливості й типи пам'яті. Види і форми уяви. Мислення як вища форма пізнавальної діяльності. Види і форми мислення. Розумові операції. Поняття про мову й мовлення. Анатомо-фізіологічні основи мовлення. Види мовлення. Функції і властивості мови.

**Тема 4.** Емоційно-вольова сфера особистості. Поняття емоційно-чуттєвої сфери особистості. Поняття вольової сфери особистості.

## **Змістовий модуль 2. Індивідуально-психологічні особливості особистості**

**Тема 5.** Психологія особистості. Спрямованість. Мотиви. Самооцінка. Особистість. Структура й розвиток особистості. Спрямованість, потреби, мотивація. Самосвідомість і «Я-концепція» особистості. Особистісне зростання. Психологічний захист і його механізми.

**Тема 6.** Психологія особистості. Темперамент. Характер. Задатки. Здібності. Індивід. Особистість. Індивідуальність. Темперамент. Характер. Акцентуації характеру.

## **Змістовий модуль 3. Особистість у професійній діяльності**

**Тема 7.** Спілкування у процесі діяльності Соціально-психологічні феномени міжособистісних стосунків людей у групі. Технології продуктивного та маніпулятивного спілкування. Роль тональності в спілкуванні. Формування толерантного ставлення до партнера. Проблеми міжкультурної комунікації.

**Тема 8.** Психологія конфлікту. Поняття конфлікту та його структура. Види конфліктів. Психологічні аспекти виходу з конфлікту.

### **Результати навчання:**

ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРНВ 29. Застосовувати навички управління конфліктами в професійній діяльності, засоби та стратегії їхнього регулювання та розв'язання.

ПРНВ 32. Застосовувати категоріальний апарат психології в системі професійного навчання і практичної діяльності; враховувати основні психічні соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості; сприймати науково обґрунтовану психологічну інтерпретацію структурних елементів психіки

особистості; усвідомлювати власну психічну сферу; аналізувати різноманітні види діяльності.

**Методи навчання:**

Словесні, наочні, практичні

**Методи контролю та порядок оцінювання результатів навчання:**

Поточний контроль: усне або письмове опитування.

Модульний контроль: письмовий контроль, тестування.

Підсумковий семестровий контроль (диференційований залік) письмовий контроль, тестування.

**Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення:**

**Методичне забезпечення**

1. Дистанційний курс «Психологія» у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE ХНУМГ ім. О. М. Бекетова

<https://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=1252>

2. Золотарьова І. М. Конспект лекцій з дисципліни «Основи психології та педагогіки» (для студентів 5 курсу денної форми навчання спеціальностей) / І. М. Золотарьова, Н. В. Остряньська; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 36 с.

<https://eprints.kname.edu.ua/25123/1/2011%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%20221%D0%9B%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%20-%205%20%D0%95%D0%A2%20%D0%BD.pdf>

3. Резван О. О. Практикум із психології : навч. посібник / О. О. Резван, Н. С. Моргунова, О. В. Кір'янова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 157 с.

<https://eprints.kname.edu.ua/55297/1/2019%2045%D0%9D%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf>

## INFORMATION REFERENCE

<b>Full name of the discipline</b>	Psychology
<b>Type of discipline</b>	selective
<b>Semester</b>	3
<b>Number of ECTS credits</b>	4
<b>Level of higher education</b>	first (bachelor's degree)
<b>Educational programme</b>	Design
<b>Language of instruction, teaching</b>	Ukrainian
<b>ESI/faculty</b>	Faculty for Foreign Students
<b>Department</b>	Psychology, Pedagogy and Speech training
<b>Name of lecturer(s)</b>	Associate Professor Nikitina Oksana Petrivna
<b>Contacts of lecturer(s)</b>	O. M. Beketov NUUE, FFS, department PPST Oksana.Nikitina@kname.edu.ua

### **The purpose of the discipline:**

The purpose of studying the discipline “Psychology” is to form students' knowledge about the mechanisms of psychological manifestations of an individual and a social group; competencies for understanding the features of one's own personal mental cognitive processes, behavioral reactions, characterological accentuations.

### **Interdisciplinary connections:**

The study of this discipline is directly based on basic knowledge of the disciplines of the humanitarian block.

### **Contents:**

#### **Content module 1. Cognitive processes and emotional area of personality**

Topic 1. Psychology as a science. Mind and body. The subject of psychology. The main components of psychology as a science. Psychology in the system of sciences. The development of psychology as a science. The main directions and concepts of psychology. Methods of modern psychology.

Topic 2. Mental cognitive processes. Sensual forms of perception of reality. The concept of sensations. Anatomical and physiological mechanisms, types and characteristics of feelings. Perception as a psychological process and a system of perceptual actions. Properties of perception. Perception of space, time, movement. Illusions of perception. Attention as an orientation and focus on a certain phenomenon (object) of a person's

mental activity. Types of attention and comparative characteristics. Properties of attention, their development.

Topic 3. Mental cognitive processes. Rational forms of perception of reality. Physiological mechanisms of memory. Types of memory according to the time of information storage and the nature of mental activity. Characteristics of memory processes. Individual features and types of memory. Types and forms of imagination. Thinking as the highest form of cognitive activity. Types and forms of thinking. Mental operations. The concept of language and speech. Anatomical and physiological bases of speech. Types of speech. Functions and properties of speech.

Topic 4. Emotional-volitional area of personality. The concept of the emotional-sensory sphere of personality. The concept of the volitional sphere of personality.

### **Content module 2. Individual psychological characteristics of a person**

Topic 5. Psychology of personality. Orientation. Motives. Self-esteem. Personality. Structure and development of personality. Orientation, needs, motivation. Self-consciousness and “I-concept” of personality. Personal growth. Psychological protection and its mechanisms.

Topic 6. Psychology of personality. Temperament. Character. Inclinations. Abilities. Individual. Personality. Individuality. Temperament. Character. Accentuations of character.

### **Content module 3. Personality in professional activity**

Topic 7. Communication in the process of activity. Socio-psychological phenomena of interpersonal relations of people in a group. Technologies of productive and manipulative communication. The role of tone in communication. Formation of a tolerant attitude towards a partner. Problems of intercultural communication.

Topic 8. Psychology of conflict. The concept of conflict and its structure. Types of conflicts. Psychological aspects of the exit from the conflict.

### **Learning outcomes:**

PLO 14. To identify the causes of stress, adapt yourself and team members to a stressful situation, find means to neutralize it.

PLOS 29. To apply conflict management skills in professional activities, tools and strategies for their regulation and resolution.

PLOS 32. To apply the categorical apparatus of psychology in the system of vocational training and practical activities; take into account the main mental socio-psychological and psycho-physiological manifestations of the personality; perceive a scientifically based psychological interpretation of the structural elements of the personality psyche; be aware of your mental sphere; analyze different activities.

### **Teaching methods:**

Verbal, visual, practical.

## **Methods of control and the procedure for assessing learning outcomes:**

Current control: oral or written survey.

Modular control: written control, testing.

Final semester control (differentiated test), written control, testing.

## **Material and technical and information support:**

### **Methodological support**

1. Дистанційний курс «Психологія» у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE ХНУМГ ім. О. М. Бекетова

<https://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=1252>

2. Золотарьова І. М. Конспект лекцій з дисципліни «Основи психології та педагогіки» (для студентів 5 курсу денної форми навчання спеціальностей) / І. М. Золотарьова, Н. В. Остряньська; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 36 с.

<https://eprints.kname.edu.ua/25123/1/2011%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%20221%D0%9B%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%20-%205%20%D0%95%D0%A2%20%D0%BD.pdf>

3. Резван О. О. Практикум із психології : навч. посібник / О. О. Резван, Н. С. Моргунова, О. В. Кір'янова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 157 с.

<https://eprints.kname.edu.ua/55297/1/2019%2045%D0%9D%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf>